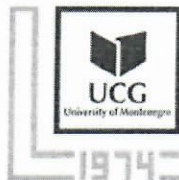


УНИВЕРЗИТЕТ ЦРНЕ ГОРЕ
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ
Данила Бојовића бб
П.ф. 91
81400 Никшић
Nikšić



UNIVERSITY OF MONTENEGRO
FACULTY OF PHILOSOPHY
Danila Bojovića bb
P.O. Box 91
CG-81400

Tel.: +382 40 243 921, 243 913,

Fax: +382 40 247 109,

e-mail: ff@ucg.ac.me

№ 01-719

26.2.2025.

UNIVERZITET CRNE GORE

Odbor za doktorske studije

PODGORICA

Poštovani,

Dostavljam vam predlog Vijeća Filozofskog fakulteta o imenovanju mentora doc. dr Katarine Todorović na izradi doktorske disertacije kandidatkinje mr Suzane Šekarić.



DEKANKA
Tatjana Novović
Prof. dr Tatjana Novović

UNIVERZITET CRNE GORE

Filozofski fakultet

Broj: 01-670
Nikšić, 24. 2. 2025.

Na osnovu čl. 64 stav 2 tačka 9 i 65 stav 1 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 29 stav 1 Pravila doktorskih studija Vijeće Filozofskog fakulteta je na sjednici 24. 2. 2024. godine, donijelo

ODLUKU

Dr Katarina Todorović, docent na Filozofskom fakultetu, se predlaže kao kandidat za mentora za izradu doktorske disertacije kandidatkinje mr Suzane Šekarić, studentkinje doktorskih studija na Studijskom programu za pedagogiju.

Obrazloženje

Komisija za doktorske studije je razmatrala molbu mr Suzane Šekarić studentkinje doktorskih studija na Studijskom programu za pedagogiju da joj se imenuje mentor za izradu doktorske disertacije. Nakon razmatranja molbe Komisija je za Vijeće Fakulteta utvrdila inicijalni predlog da se dr Katarina Todorović, docent na Filozofskom fakultetu predloži za mentora za izradu doktorske disertacije imenovanoj kandidatkinji.

Imajući u vidu navedeno Vijeće je donijelo Odluku kao u dispozitivu.

DEKANKA

Prof. dr Tatjana Novović

Dostaviti:

- Odboru za doktorske studije
- Uz Zapisnik sa sjednice
Vijeća Fakulteta
- a/a

Filozofski fakultet – Nikšić
Komisija za doktorske studije

Vijeću Filozofskog fakulteta

PREDMET: Imenovanje mentora na doktorskim studijama

U skladu sa članom 29 pravila doktorskih studija, Komisija za doktorske studije Filozofskog fakulteta predlaže vijeću Filozofskog fakulteta da se **doc. dr Katarina Todorović** imenuje za mentora za izradu doktorske disertacije **mr Suzane Šekarić**.

S poštovanjem,

Predsjednik Komisije za doktorske studije



Prof. dr Goran Čeranić

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

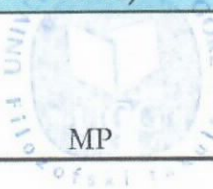
29. 1. 2025.			
PRILOG	DR. JEL.	ST.	POSREDOVANOST
01	379		



MOLBA ZA IMENOVANJE MENTORA
stud. 2024/25. god.

fakultet / institut	Filozofski fakultet u Nikšiću		
studijski program	Pedagogija		
student (Ime Prezime)	Suzana Šekarić		
br. ind.	2/2024		
predloženi prvi mentor <i>(popuniti ako predloženi mentor nije sa fakulteta UCG na kojem je organizovan studijski program)</i>	Katarina Todorović	docent	☒
	fakultet / institut:	vanredni prof.	☐
predloženi drugi mentor <i>(popuniti ako predloženi mentor nije sa fakulteta UCG na kojem je organizovan studijski program)</i>	(Ime Prezime)	redovni prof.	☐
	fakultet / institut:	naučni sarad.	☐
Datum:	Molbu podnosi student:	viši nauč. sarad.	☐
		naučni savj.	☐
		docent	☐
		vanredni prof.	☐
27.12.2024	Sa molbom saglasan prvi mentor:	redovni prof.	☐
		naučni sarad.	☐
		viši nauč. sarad.	☐
27.12.2024	Sa molbom saglasan drugi mentor: <i>(potpis)</i>	naučni savj.	☐

MENTORSTVO

PREDLOŽENI MENTOR/I				
	Titula, ime i prezime	Ustanova i država	Naučna oblast	
Prvi mentor	Doc. dr Katarina Todorović	UCG Filozofski fakultet Nikšić – Crna Gora	Didaktika	
Drugi mentor				
Sjednica Vijeća organizacione jedinice na kojoj je izvršeno predlaganje mentora				
KOMPETENCIJE MENTORA (u skladu sa članom 29 Pravila doktorskih studija)				
Prvi mentor	1	Todorović, K., Marojević, J., Krtolica M., Jaramaz M. (2023) "Only What's Right": Normalising Children's Gender Discourses in Kindergarten (The Case of Montenegro), Education As Change, Vol.27., SSCI https://doi.org/10.25159/1947-9417/11504		
	2	Marojević, J., Todorović, K., Milić, S., (2020) "Pedagogija slušanja" VS. "Pedagogija slušanja odgojitelja": Etnografsko istraživanje o autonomiji djeteta u vrtićima u Crnoj Gori, Društvena istraživanja Vol.29, No 4, SSCI, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, str.575-597 https://doi.org/10.5559/di.29.4.04		
	3	Mijanović, N., Todorović, K., Krtolica, M. (2019) Kako zaznavajo učiteljeve lastnosti učenci, njihovi starši in učitelji, Didactica slovenica-pedagoška obzorja, znanstvena revija za didaktiko, letnik 34, br.3-4, ISSN 0353-1392 UDK 373.5.064.1/.2, SCOPUS, IBZ, IBR, COBISS, Univerza v Novem mestu, str. 141-157 http://pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2019_34_03.pdf		
	4	Todorović, K., (2022) Dominantni institucionalni diskursi rodnih identiteta djece: ogled Crne Gore. Međunarodna znanstvena konferencija "Dijete u fokusu-multidisciplinarni pristup", Sveučilište u Mostaru, str.355-376 ISBN 978-9958-16-223-7 ID 50523142		
	5	Todorović K., (2014) The issue of continuity in the Montenegrin educational system, Journal of Education and Future – JEF 1 (5), 25-38, ISSN: 2146 – 8249, Ankara/Turkiye. https://dergipark.org.tr/en/pub/jef/issue/18637/196708		
Drugi mentor	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
PODACI O MAGISTRANDIMA I DOKTORANDIMA				
	Broj magistranada		Broj doktoranada	
	trenutno	ukupno	trenutno	ukupno
Prvi mentor	5	8	1	
Drugi mentor				
Datum i ovjera (pečat i potpis odgovorne osobe)				
U Nikšiću, _____				
 MP  DEKAN				

Doc.dr Katarina Todorović

Bibliografija:

Todorović K., (2002) *Škola u koncepciji društva koje uči*, Vaspitanje i obrazovanje br.4, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str.49-59

<https://drive.google.com/file/d/1954B7vYUv1jpb5JEzKqr21GkdWzsYaLF/view?usp=sharing>

Todorović K. (2004) *Timski rad vaspitača i učitelja-način primjene integrisanog pristupa djetetu u osnovnoj školi*, Vaspitanje i obrazovanje br.4, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str. 191-200

https://drive.google.com/file/d/1MdXQLmuCo2YrW-WYAskcsh0_A0v_0-XF/view?usp=sharing

Todorović K., (2005) *Aktivno slušanje u osnovi pedagoške komunikacije*, Vaspitanje i obrazovanje br.4, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str. 31-42

https://drive.google.com/file/d/1O3e3ioS94bktuJ7G5Z_0L1SxwNDaJg_P/view?usp=sharing

Todorović K., (2006) *Obrazovanjem ili talentom do kompetentnog nastavnika*, Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije Razvijanje komunikacionih kompetencija, UDK 371.12:159.923.3 (97.064), ISBN 978-86-7604-035-3, COBISS.SR-ID 140047628 Pedagoški fakultet u Jagodini i Filološko-umetnički fakultet u Kragujevcu, Jagodina, str. 415-425

<https://drive.google.com/file/d/1CcPr28bFkzFEI-kzTJsWKDmAYnI-hm64/view?usp=sharing>

Todorović K., (2007) *Determinante obrazovanja odraslih do i u 21.vijeku*, Zbornik radova br. 82, ODN knj. 32, CANU, Podgorica, str.153-174

<https://www.canu.me/izdanja/zbornici-radova-sa-naucnih-skupova>

Todorović K., (2008) *Komunikacija i mediji u funkciji vaspitnih uticaja*, Zbornik radova br. 88, ODN knj. 34, CANU, Podgorica, str.177-187

<https://www.canu.me/izdanja/zbornici-radova-sa-naucnih-skupova>

Todorović K., (2008) *Reformskim rješenjima ka adekvatnoj komunikaciji u osnovnoj školi Crne Gore*, Pedagogija, br.3, UDK-37 ISSN 0031-3807, Beograd, str.417-427

http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija_broj_2_za_2018.pdf.pdf

Todorović K., (2008) *Komunikacijom do cilja i od cilja u u vaspitno-obrazovnom procesu*, Vaspitanje i obrazovanje br.2, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str. 11-23

https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Br_2.pdf

Todorović K., (2009) *Importance of Educating Teachers for Social Inclusion*, 007 International Magazine for Educational Sciences and Practice, Education For All Forum Montenegro (EFA), UNESCO Chair in Education for Democratic Citizenship and Human Rights at the Faculty of Philosophy of the University of Montenegro, ISSN:1800-5535, str.12–17.

https://drive.google.com/file/d/18XFp_HwVSy8b_M2ow1YpB4JIUIJkSBNj/view?usp=sharing

Todorović K., (2009) *Dijalog i socijalna i pedagoška kategorija*, Prosvjetni rad, YU ISSN 0033 1686, Podgorica, str. 14

https://drive.google.com/file/d/1NaHLT9zmkJ70rnqj9m553hq_u6L8jAju/view?usp=sharing

Todorović K., (2010) *Osnovne pretpostavke efikasne nastave zasnovane na principima Bolonjske deklaracije*, Sociološka luča, god.IV-br.1, Institut za sociologiju i psihologiju, Filozofski fakultet, Nikšić i Univerzitet Crne Gore, ISSN 1800-6167, str. 282–294.

http://www.socioloskaluca.ac.me/PDF13/Todorovic_K.._Osnovne_pretpostavke_efikasne_nastave_zasnovane_na_principima_Bolonjske_deklaracije.pdf

Todorović K., (2010) *Značaj i uloge univerzitetskog nastavnika u obrazovanju savremenog nastavnika*, Zbornik radova sa međunarodnog naučnog skupa Obrazovanje i usavršavanje nastavnika, ISBN 978-86-6191-000-5 UDK 371.13 (082), Univerzitet u Kragujevcu i Učiteljski fakultet u Užicu, str. 117-128

<https://drive.google.com/file/d/1bY98pwBMDrK4Nm9t5epa8YME5sAVJiwb/view?usp=sharing>

Todorović K., (2010) *Do humanih odnosa kroz društvo koje uči*, Zbornik radova sa naučnog skupa Vaspitanje za humane odnose – problemi i perspektive, ISBN 978-86-7379-233-0 UDK 37.014 COBISS.SR-ID 188518412, Filozofski fakultet, Niš, str. 104-115

<https://drive.google.com/file/d/1HU6MUqgMBz4C3HzHelUFfQCPT6utQMpR/view?usp=sharing>

Todorović K., (2011) *Škola kao institucija - od ideala do problema*, Vaspitanje i obrazovanje br.3, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica str. 85-96

[https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Vaspitanje i obrazovanje br 3%282011%29 final.pdf](https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Vaspitanje_i_obrazovanje_br_3%282011%29_final.pdf)

Todorović K., (2011) *Komunikacija kao sredstvo i efekat vaspitanja*, Vaspitanje i obrazovanje br.4, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica, str.59-69.

[https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Vaspitanje i obrazovanje br 4.pdf](https://zuns.me/sites/default/files/vaspitanje-i-obrazovanje/documents/Vaspitanje_i_obrazovanje_br_4.pdf)

Todorović K., (2012) *Nastavne metode u nastavi istorije - neophodne pretpostavke i posljedice*, Zbornik radova br.118, ODN knj.44, ISBN 978-86-7215-306-4, CANU, Podgorica, str.105-116

<https://www.canu.me/izdanja/zbornici-radova-sa-naucnih-skupova>

Todorović K., (2012) *Kvalitet u obrazovanju i svrsishodno učenje*, Tematski zbornik sa III Medjunarodne naučno-stručne konferencije, ISSN 1986-9886, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, str. 141-152

<https://drive.google.com/file/d/1-YkrKzBM-AoM1l9nHshb9eLQJVE-c330/view?usp=sharing>

Todorović K., (2013) *Tipovi komunikacije u nastavi*, Naučni skup „Nauka i tradicija“, ISBN 978-99938-47-47-2, Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Filozofski fakultet Pale, str.529-541

doi 10.7251/NSFF1301529T

https://drive.google.com/file/d/1AvPbQecKFzUlavO4cJ9JFVI_p79RNQ8f/view?usp=sharing

Todorović K., (2013) *Metamorfoza škole u društvu koje uči*, Obrazovanje i razvoj, Institut društvenih nauka, ISBN 978-86-7093-144-2, Beograd, str.248-255.

<https://drive.google.com/file/d/1vPNesuS4B6weoKvMhhNx5zwBgQ81Gpci/view?usp=sharing>

Todorović K., (2013) *Neverbalna komunikacija, slušanje i tišina u nastavi*, Pedagogija, br.2, UDK =37, ISSN 0031-3807, Beograd, str. 281–292.

http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija_broj_2_za_2018.pdf.pdf

Todorović K., (2014) *The issue of continuity in the Montenegrin educational system*, Journal of Education and Future – JEF 1 (5), 25-38, ISSN: 2146 – 8249, Ankara/Turkiye.

<https://dergipark.org.tr/en/pub/jef/issue/18637/196708>

Todorović K., (2015) *Škola i digitalni mediji*, Zbornik radova br.132, ODN knj.48, ISBN 978-86-7215-367-5, CANU, Podgorica, str. 45-59

<https://www.canu.me/izdanja/zbornici-radova-sa-naucnih-skupova>

Novović, T., **Todorović K.**, (2015) *Prvi razred devetogodišnje osnovne škole-pretpostavka kontinuiteta u obrazovnom sustavu*, Zbornik radova UFZG2015, ISBN: 978-953-7210-82-3 Opatija, str.493-506

https://bib.irb.hr/datoteka/794843.4_simpozij.pdf

Todorović K., Krtolica M., (2018) *Kritičko mišljenje u procesu obrazovanja nastavnika*, Nauka bez granica 3, Obrazovanje bez granica: međunarodni tematski zbornik, Kosovska Mitrovica: Filozofski fakultet Univerziteta u Prištini, ISBN 978-86-6349-105-2, COBISS.SR-ID267457548, Kosovska Mitrovica, 2018, str.371-397

<http://fifa.pr.ac.rs/>

Krtolica M., **Todorović K.** (2018) *Funkcionalistička perspektiva obrazovanja*, Pedagogija, br.2, Beograd, str.223-236

http://www.forumpedagoga.rs/wp-content/uploads/2018/08/Pedagogija_broj_2_za_2018.pdf.pdf

Mijanović, N., **Todorović, K.**, Krtolica, M. (2019) *Kako zaznavajo učiteljeve lastnosti učenci, njihovi starši in učitelji*, Didactica slovenica-pedagoška obzorja, znanstvena revija za didaktiko, letnik 34, br.3-4, ISSN 0353-1392 UDK 373.5.064.1/.2, SCOPUS, IBZ, IBR, COBISS, Univerza v Novem mestu, str. 141-157

http://pedagoska-obzorja.si/revija/Vsebine/PDF/DSPO_2019_34_03.pdf

✓Marojević, J., **Todorović, K.**, Milić, S., (2020) "Pedagogija slušanja" VS. "Pedagogija slušanja odgojitelja": Etnografsko istraživanje o autonomiji djeteta u vrtićima u Crnoj Gori, Društvena istraživanja Vol.29, No 4, SSCI, Institut društvenih znanosti Ivo Pilar, Zagreb, str.575-597
<https://doi.org/10.5559/di.29.4.04>

<http://društvena-istrazivanja.pilar.hr/index.php/drustvena-istrazivanja/issuc/archive>

Milić, S., **K. Todorović**, J. Marojević, M. Jelić, M. Mijović, and N. Bulajić (2021) *Socio-kulturni identiteti djece predškolskog uzrasta u Crnoj Gori*. Podgorica: Univerzitet Crne Gore.

Todorović, K., (2022) Dominantni institucionalni diskursi rodni identiteta djece: ogled Crne Gore. *Međunarodna znanstvena konferencija "Dijete u fokusu-multidisciplinarni pristup"*, Sveučilište u Mostaru, str.355-376 ISBN 978-9958-16-223-7 ID 50523142

✓**Todorović, K.**, Marojević, J., Krtolica M., Jaramaz M. (2023) "Only What's Right": *Normalising Children's Gender Discourses in Kindergarten (The Case of Montenegro)*, Education As Change, Vol.27. <https://doi.org/10.25159/1947-9417/11504>

Šakotić N., Vučković D., **Todorović K.**, (2024). DEMOGRAPHICS OF COMMUNICATION SKILLS OF PRESCHOOL CHILDREN (4-5 YEAR OLD). *Research in Education and Rehabilitation*, Vol.7, No.1, 14–30. DOI: 10.51558/2744-1555.2024.7.1.14

<https://rer.ba/index.php/rer/article/view/182>

Rezimej:

Todorović, K., (2012) Uloga porodice i društva u pripremanju djece za polazak u školu, Naučni skup međunarodnog značaja "Pojedinaac, porodica, društvo u tranziciji", *Knjiga sažetaka* (52,53). Kosovska Mitrovica, decembar 2012. Univerzitet u Prištini-Filozofski fakultet, ISBN 978-86-80273-81-5 UDK 316.4(497.11)(048), COBISS.SR-ID 195540236

<http://fifa.pr.ac.rs/>

Todorović, K., (2013) Problemi škole - globalni fenomen, Naučni skup „Nauka i globalizacija“, *Knjiga rezimea* (261). Pale, maj 2013. Univerzitet u Istočnom Sarajevu-Filozofski fakultet Pale, ISBN 978-99938-47-49-6, COBISS.BH-ID 3695384

Todorović, K., Krtolica, M., (2017) Kritičko mišljenje u procesu obrazovanja nastavnika, Međunarodni naučni skup «Nauka bez granica», *Зборник резимеа* (296,297). Kosovska Mitrovica, septembar 2017. Univerzitet u Prištini-Filozofski fakultet, ISBN 978-86-6349-077-2 UDK 37.01(048) COBISS.SR-ID 244511244

<http://fifa.pr.ac.rs/>

Todorović, K. (2019) Relationship of altruistically motivated teachers towards peer violence. In: J. Stanišić i M. Radulović (ed.) 24th international scientific conference, Educational research and school practice”–Role of education in modernization of society, *Book of apstracts* (120,121). Belgrade, October 11th. Belgrade: Institute for Educational Research, Moscow: Facilty of Philology of the Peoples' Friendship University in Moscow, Belgrade: Teacher Education Faculty. ISBN 978-86-7447-147-0 UDK 37,014:316,72(048) COBISS.SR-ID 279880716

Prikazi:

Todorović, K., (2010) Avramović, Z., Vujačić, M., (2010) *Nastavnik između teorije i nastavne prakse*, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, Vaspitanje i obrazovanje br.3, ISSN 0350-1094, ZUNS, Podgorica

Doc.dr Katarina Todorović - biografija

Rođena 1.marta 1972.godine na Cetinju. Osnovnu i srednju školu prosvjetno pedagoškog smjera završila u Titogradu.

Diplomirala 1996.godine na odsjeku za Pedagogiju Filozofskog fakulteta, gdje je 2001.godine odbranila i magistarsku tezu pod nazivom "Škola u koncepciji društva koje uči". Doktorat „Karakteristike komunikacije učitelj vaspitač i kvalitet vaspitno-obrazovnog rada“ odbranila 2008.godine na studijskom programu za pedagogiju na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu.

Radno iskustvo je počela sticati 1996.godine kao stručni saradnik, pedagog u OŠ "Vlado Milić" u Podgorici. Nakon 4 godine prelazi na Filozofski fakultet u Nikšiću gdje je, odbranjenog magistarskog rada, dobila zvanje Predavač više škole. Nastavu tada realizuje na odsjeku za predškolsko vaspitanje iz Pedagogije i Didaktike, a istovremeno je i asistent na Učiteljskom fakultetu, na istoimenim nastavnim predmetima. Nakon što je 2008.g stekla zvanje doktora pedagoških nauka, izabrana je u akademsko zvanje Docenta, a u zvanje Vanrednog profesora 2014.godine na Univerzitetu Crne Gore. Usled prekida Ugovora prelazi na poziciju saradnika u nastavi, a 2024.godine ponovo biva birana u zvanje Docenta i to za naučnu oblast Didaktika na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Osim na Filozofskom fakultetu, nastavu iz oblasti pedagogije i didaktike je realizovala i na drugim univerzitetskim jedinicama. Bila je mentor za više master i specijalističkih radova, kao i član komisije za veliki broj radova koji se odnose na oblast Didaktike. Kao istraživač je učestvovala u nacionalnim i međunarodnim projektima, a imala je priliku da se usavršava u zemlji i inostranstvu, kao i da realizuje nastavu po pozivu na inostranim univerzitetima.

Osim rada na sopstvenom naučnom i nastavničkom usavršavanju u zemlji i inostranstvu, intenzivno se bavi i stručnim usavršavanjem nastavnog kadra kroz realizaciju brojnih autorskih programa stručnog usavršavanja, koji doprinose efikasnijem funkcionisanju vaspitno-obrazovnog sistema Crne Gore.



Univerzitet Crne Gore

☑ Cetinjska 2
📍 81000 Podgorica, Crna Gora
☎ +382 20 414 255
✉ rektorat@ucg.ac.me
🌐 www.ucg.ac.me

University of Montenegro

Broj / Ref. 03-1906

Datum / Date 15. 03 2024.

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“, br. 44/14, 52/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19, 72/19, 74/20, 104/21, 86/22 i 125/23) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15.3.2024. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr KATARINA TODORVIĆ bira se u akademsko zvanje **docent Univerziteta Crne Gore**, iz oblasti **Didaktika na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore**, na period od pet godina.



**SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE
PREDSJEDNIK**

B. Božović
Prof. dr Vladimir Božović, rektor